



УТВЕРЖДЕНО
приказом ГБУДО г. Москвы
"ДМШ им. А.Б.Гольденвейзера"
от "25" августа 2021 г. № 24-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.Б. Гольденвейзера"

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальная школа имени А.Б. Гольденвейзера" (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" №273 – ФЗ от 29.12.2012г., на основании Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196», "Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ. и в соответствии с Уставом ГБУДО г. Москвы "ДМШ им. А.Б. Гольденвейзера".

1.2. Настоящее положение определяет порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования города Москвы "Детская музыкальной школе имени А.Б. Гольденвейзера " (далее – Школа).

1.3. Основными видами контроля знаний учащихся Школы являются:

- текущий контроль успеваемости учащихся;
- промежуточная аттестация учащихся;

1.4. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля знаний являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных способностей учащихся;
- коллегиальность (для проведения промежуточной аттестации учащихся);
- объективность.

1.5. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

1.6. Контроль знаний, умений и навыков обучающихся обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, воспитательную и корректирующую функции.

1.7. Положение распространяется на учащихся всех отделений Школы.

2. Организация текущего контроля успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости проводится в течение учебных четвертей, в счет аудиторного времени, предусмотренного на занятия.

2.2. Виды текущего контроля оцениваются по пятибалльной шкале с учётом "плюсов" и "минусов", принятой в Школе.

2.3 Целью текущего контроля успеваемости является:

- поддержание учебной дисциплины учащихся;
- выявление отношения учащихся к изучаемому предмету;
- организацию регулярного выполнения самостоятельной работы;
- повышение уровня освоения текущего учебного материала.

3. Формы текущего контроля успеваемости

3.1. В Школе используются следующие формы текущего контроля:

- урок;
- устный опрос;
- письменная работа;
- проверка выполнения письменных и устных домашних заданий;
- зачет;
- технический зачет;
- академический концерт;
- публичное выступление;
- прослушивание;
- прослушивание программы выпускников с методическим обсуждением;
- сдача хоровых партий;
- сдача оркестровых партий;
- сдача ансамблевых партий;
- контрольный урок по пройденной теме;
- контрольная работа;
- тестирование (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий);
- оценка выступления учащихся на конкурсах, фестивалях, концертах, конференциях;
- выполнение заданий олимпиады, викторины;
- оценка исследовательской деятельности учащихся, презентаций по музыкальной литературе, слушанию музыки и др.
- другие формы, предусмотренные рабочей программой по учебному предмету.

4. Периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости.

4.1. Текущий контроль осуществляется регулярно (каждый урок), по окончании изучения учебного материала и в течение учебных четвертей.

4.2. Контрольные уроки проходят по мере изучения учебного материала и на последних уроках учебной четверти.

4.3. Прослушивание программы (или её части) учащихся выпускного класса проходит три раза учебном году по графику учебной части, утвержденному директором Школы.

4.4. Преподаватель систематически проверяет и оценивает знания обучающихся.

4.5. Оценки выставляется в ведомости / журнале преподавателя.

4.6. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, с возможностью приглашения одного-двух преподавателей отделения в зависимости от

формы контроля.

4.7. Поурочный контроль успеваемости проводится преподавателем, ведущим предмет, с выставлением оценки учащемуся за выполнение конкретного задания. Оценка, полученная на уроке заносится в журнал успеваемости преподавателя.

5. Организация промежуточной аттестации учащихся

5.1. Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы учащихся по дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам в области искусств.

5.2. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, её корректировку и проводится с целью качества реализации образовательного процесса, качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету, уровню умений и навыков, сформированных у учащихся на определённом этапе обучения.

5.3. Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных уроков, зачетов и экзаменов в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса и рабочими программами по учебным предметам. Контрольные уроки, зачёты и экзамены могут проходить в форме зачета (дифференцированного), академического концерта, публичного выступления, экзамена, викторины, письменных работ, тестирования, просмотра работ, сдачи партий и иных форм, установленных соответствующей образовательной программой.

5.4. Контрольные уроки и зачеты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

6. Порядок проведения промежуточной аттестации

6.1. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно.

6.2. Для аттестации учащихся образовательным учреждением разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки.

6.3. Для оценки знаний учащихся Школы директором создаётся комиссия из трёх (не менее) преподавателей.

6.4. Председателем комиссии является директор Школы, либо назначается заместитель директора по УВР, либо руководитель отделения, либо заведующий отделением, или преподаватель, его заменяющий.

6.5. Расписание промежуточной аттестации утверждается директором Школы и доводится до сведения всех участников образовательного процесса не позднее, чем за 14 дней до начала аттестации.

6.6. Программные требования доводятся до сведения участников образовательного процесса в начале полугодия, в котором проходит промежуточная аттестация.

6.7. Дата проведения академического концерта, экзамена и контрольных уроков доводится до сведения всех участников образовательного процесса не позднее, чем за две недели до их начала.

6.8. Качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале с учётом "плюсов" и "минусов".

6.9. При оценивании исполнения программы учитывается оценка каждого члена комиссии, на основании которых выводится общая оценка.

6.10. Оценка знаний учащихся по результатам выступления на академическом концерте, экзамене, происходит коллегиально с учётом мнения всех членов комиссии и предполагает обязательное методическое обсуждение.

6.11. Оценка, полученная на зачете, экзамене по предмету, завершающему учебный цикл, заносится в журнал.

6.12. К прохождению промежуточной аттестации допускаются учащиеся, не имеющие задолженности по предмету и посетившие не менее 70 % от всех занятий учебного цикла.

6.13. От промежуточной аттестации на основании решения педагогического совета могут быть освобождены:

- учащиеся, являющиеся призерами городских, региональных, всероссийских и международных конкурсов-фестивалей, олимпиад, смотров;
- дети-инвалиды;
- учащиеся, находившиеся в лечебно-профилактических учреждениях и (или) нуждающиеся в длительном лечении.

6.14. Учащимся, которые по уважительным причинам не смогли присутствовать на академическом зачете, контрольном уроке или заболевшие в период промежуточной аттестации предоставляется другой срок сдачи.

6.15. Учащиеся, не сдававшие своевременно академический зачет, контрольный урок по уважительной причине (болезнь, сложные семейные обстоятельства) могут сдать его в течение одного месяца после окончания сроков проведения планового академического зачета, контрольного урока, при условии предоставления соответствующих подтверждающих документов.

6.16. Учащиеся, не сдавшие академический зачет (получившие неудовлетворительную оценку) могут пересдать его в течение одного месяца после окончания сроков проведения планового академического зачета, а не сдавшие переводной зачет в конце учебного года до 20 сентября нового учебного года.

7. Порядок, формы итоговой аттестации обучающихся.

7.1. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией выпускников.

7.2. Итоговая аттестация определяет уровень и качество освоения образовательной программы обучающимися за весь период обучения в Школе. Аттестация выпускников является обязательной в соответствии с учебным планом образовательной программы.

7.3. Содержание, формы и требования итоговой аттестации по каждой из дисциплин разрабатываются преподавателями и утверждаются директором.

7.4. Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, дифференцированного зачета, контрольного урока.

7.5. Формами итоговой аттестации могут быть: академические концерты, экзамены, дифференцированные зачеты, контрольные уроки, контрольные работы, письменные работы, устные опросы, тестирование, концертные выступления, другие формы, предусмотренные рабочей программой по учебному предмету.

7.6. Академический зачет предполагает показ исполнительской программы, определяет успешность освоения образовательной программы данного года обучения. Академический зачет проводится комиссией, в присутствии преподавателей данной специализации, с последующим методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

7.7. Дифференцированный зачет – вид проверочного испытания, выявляющий знания по дисциплинам.

7.8. Контрольный урок проводится для выявления знаний, умений и навыков

учащихся. Контрольный урок может проводиться в следующей форме: индивидуальная и групповая проверка знания хоровых, оркестровых или ансамблевых партий; письменная практическая работа по музыкальной грамоте или сольфеджио, диктант по сольфеджио; устные ответы на вопросы, указанные в билете; викторина по музыкальной литературе; тестирование.

7.9. Все формы итоговой аттестации проводятся по графику, утверждаемому директором. График доводится до сведения обучающихся и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации.

При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы, контрольного урока, прослушивания, просмотра качество подготовки обучающегося оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7.10. Формами проведения зачетов, контрольных уроков являются:

1) письменная проверка – письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся – домашние, проверочные, практические, контрольные и творческие работы, ответы на вопросы теста, музыкальные диктанты, рефераты;

2) устная проверка – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме ответа по билетам, беседы, собеседования;

3) комбинированная проверка – сочетание письменных и устных форм проверок;

4) публичное выступление – практический показ освоенных за учебный период знаний, умений, навыков;

– к публичным выступлениям, имеющим открытый характер (с возможным присутствием родителей, обучающихся и других слушателей (зрителей), относятся – академические концерты, исполнение концертных программ, классные концерты.

– к публичным выступлениям, имеющим закрытый характер (показ) учебной программы (учебной работы) или ее части в присутствии комиссии), относятся – академические зачеты, экзамены, прослушивания, дифференцированные зачеты, контрольные уроки.

7.11. Школа может использовать иные формы итоговой аттестации.

7.12. Итоговая аттестация организуется и проводится Школой самостоятельно.

7.13. Для организации и проведения итоговой аттестации в Школе ежегодно создаются аттестационные комиссии.

7.14. Заседание аттестационной комиссии является правомочным, присутствует не менее 2/3 ее состава.

7.15. Решение аттестационной комиссии по каждому дифференцированному зачету или контрольному уроку принимается на закрытом заседании простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

7.16. По итогам проведения дифференцированного зачета (или контрольного урока) выпускнику выставляется оценка: 5 "отлично", 4 "хорошо", 3 "удовлетворительно" или 2 "неудовлетворительно".

7.17. Результаты дифференцированных зачетов (или контрольных уроков) объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий, за исключением дифференцированных зачетов, проводимых в письменной форме, результаты которых объявляются на следующий рабочий день.

7.18. Оценки по дифференцированному зачету выставляются в общешкольную ведомость.

Общешкольная ведомость хранятся у заместителя директора, руководителя отделения либо заведующего отделением Школы.

7.19. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию по причине болезни и

иным семейным обстоятельствам, допускаются к ней повторно по решению Педагогического совета.
